| ПРИНЯТА | УТВЕРЖДЕНА |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Педагогическим советом | Заведующий |
| ГБДОУ детского сада № 105 | ГБДОУ детского сада № 105 |
| компенсирующего вида | компенсирующего вида |
| Невского района Санкт-Петербурга | Невского района Санкт-Петербурга |
| Протокол № 1 от 31.08.2023 г. | Быкова Е.Ю. |
| | Приказ №213 -ОД от 31.08.2023 г. |
| | |

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование этапа, сроки | Содержание деятельности и примерный план мероприятий | Отметка о выполнении |
|---------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| 1. | Подготовка условий для | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов ГБДОУ: | Выполнено |
| | реализации системы (целевой | – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) | |
| | модели) наставничества | наставничества педагогических работников в образовательной организации» | |
| | Сентябрь 2022 | -дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе | |
| | | (целевой модели) наставничества педагогических работников в | |
| | | образовательной организации, | |
| | | – приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп, | |
| | | подготовка шаблона персонализированной программы наставничества. | |
| 2. | Формирование банка | 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. | Выполнено |
| | наставляемых | 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и | |
| | Сентябрь 2022, далее-постоянно | обработку персональных данных. | |
| 3. | Формирование | 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в | Выполнено, банк данных |
| | банка | образовательной организации, желающих принять участие в | пополняется постоянно |
| | наставников | персонализированных программах наставничества. | |
| | Сентябрь 2022, далее-постоянно | 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и | |
| | | обработку персональных данных. | |

| 4. | Отбор и обучение | 1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы | Выполнено, проведение |
|----|--------------------------------|--|------------------------|
| | Октябрь 2022, далее-постоянно | педагогов. | мероприятий-постоянно |
| | | 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: | |
| | | - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической | |
| | | деятельности; | |
| | | - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – | |
| | | «установочные сессии» наставников и др. | |
| 5. | Организация и | 1) Формирование наставнических пар/групп. | Выполнено,формирование |
| | осуществление работы | 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой | групп |
| | наставнических пар/групп | пары/группы. | наставни/наставляемый |
| | Октябрь 2022, далее-постоянно | 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения | проводится постоянно |
| | | наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), | |
| | | продолжение поиска наставника/наставников. | |
| 6. | Завершение персонализированных | 1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных | |
| | программ наставничества | программ наставничества (анкетирование). | |
| | Май-декабрь 2023 | 2) Приказ «О проведении итогового мероприятия | |
| | | в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества | |
| | | педагогических работников». | |
| | | 3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик | |
| | | наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик | |
| | | наставничества. | |
| 7. | Информационная | Освещение мероприятий Дорожной карты может осуществляться на всех | |
| | поддержка системы (целевой | этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в | |
| | модели) наставничества | специальном разделе | |
| | постоянно | | |